



Candidate Name

Candidate Number

Centre Name

Centre Number


**Paper 1: Reading****Sample paper****2 hours**

It is necessary to respond on the answer sheet provided alongside this question paper.  
Additionally, you must have a dark blue or black pen.

**INSTRUCTIONS:**

- You must write your name, candidate number, centre name and centre number on the answer sheet in the designated space.
- This paper consists of reading passages.
- It is important to follow the instructions provided on the answer sheet.
- Do not use correction fluid.
- Avoid writing on any bar codes.

**INFORMATION:**

- This attachment contains reading passages.
- You can annotate this attachment and use empty spaces for layout.
- Do not write your answers on the attachment

معلومات

- يحتوي هذا المرفق على مقاطع القراءة.
- يمكنك إضافة تعليق توضيحي لهذا المرفق واستخدام المساحات الفارغة للتخطيط. لا تكتب إجاباتك على المرفق.

اقرأ النص 1 ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة.

### أهمية الأسرة كمؤسسة اجتماعية

تعرف الأسرة بأنها الوسط الطبيعي الذي يتعهد الإنسان بالرعاية والعناية منذ سنوات عمره الأولى، وقد أوجبت الفطرة الإنسانية على تكوينها والاهتمام بها لأثرها البارز في بناء شخصية الإنسان وتحديد معالمها منذ الصغر، وتتكون الأسرة في الغالب من مجموعة أفراد تجمعهم ظروف المعيشة الواحدة وتربطهم أربطة شرعية قائمة على المودة والرحمة والمحبة.

وتعتبر الأسرة اللبنة الأولى في كيان المجتمع، وهي الأساس المتين الذي يقوم عليه هذا الكيان، فبصلاح الأساس يصلح البناء، وكلما كان الكيان الأسري سليماً ومتماسكاً كان لذلك انعكاساته الإيجابية على المجتمع، ومن أجل استقامة هذا الكيان وتحقيق هدفه المنشود؛ لابد من وجود بيئة أسرية سليمة .

فالبيئة الأسرية التي يوفرها الأبوان هي الطابع العام للحياة الأسرية، من حيث توفر الأمان والتعاون ونظام الحياة وأسلوب إشباع الحاجات النفسية وطبيعة العلاقات الروحية والخلقية التي تسود الأسرة كما تعرف بأنها: واقع فعلي ملموس يعيشه أفراد الأسرة من خلال التأثير والتأثر، كما أنه يتحدد بعوامل التفاعل بين الأشخاص والذي يشبع الفرد فيه حاجاته وحاجات الآخرين، من خلال إتاحة الفرص المناسبة للنمو الشخصي لأفراده.

- وتهدف الأسرة إلى خلق معايير وقيم اجتماعية يتعامل أفرادها مع بعضهم بها كالحب والشجاعة والصبر، أي إنها تنتج قيم ومعايير أخلاقية يتعامل وفقها الأفراد ويسيرونها على منوالها، وتهدف أيضاً إلى اكتساب الطفل مجموعة خاصة من العادات الخاصة بالأكل والشرب والملبس وطريقة المشي والكلام والجلوس ومخاطبة الناس كما أنها تعمل بشكل فاعل على تكوينهم لتفادي انحرافهم وفشلهم في الحياة الاجتماعية، وإعطاء الأبناء معاني العطف والحنان والرفقة واحترام الآخرين وكذا معرفة الحقوق والواجبات في المجتمع وتحديد الحسن والقبيح. والأهم أنها تهدف إلى إشباع رغباته وحاجاته الفطرية والاجتماعية؛ ليكتسب القدرة على توقع استجابات الغير نحو سلوكه واتجاهاته وهو ما يؤدي إلى تكيف الأبناء في المجتمع الذي يعيشون فيه.

فالأ أسرة ترعى شؤون الأفراد منذ الصغر والمجتمع يسعى جاهداً لتهيئة كل الفرص التي تمكن هؤلاء الأفراد من أداء أدوارهم الاجتماعية وتنمية قدراتهم بالشكل الذي يتوافق مع أهداف المجتمع كما تتضح هذه العلاقة في أوقات التغير الاجتماعي . فعندما يتغير المجتمع فإن الأسرة تتأثر بهذا التغير وتستجيب له وتحاول أن تتكيف مع الأوضاع الاجتماعية الجديدة بتغيير الوظائف أو البناء . ولعل الأسرة هي النظام الاجتماعي

الوحيد الذي يرتبط بكل أنظمة المجتمع حيث أن الأفراد الذين يمثلون أنظمة المجتمع المختلفة ينتمون إلى أسر كان لها الأثر في تهيئتهم ووصولهم إلى ما وصلوا إليه . فالكيانات الأسرية التي نعيشها في وقتنا الحاضر ليست تلك التي عاشت في الزمن الماضي ، فالبناءات تغيرت والوظائف تحولت.

وللأسرة وظائف كثيرة باعتبارها منبع للتكوين الاجتماعي للفرد، وهي التي تحدد سلوك الفرد منذ ولادته وحتى سن الرشد، فهي المسؤولة عن حفظ النوع وما يتصل به من مسؤولية إنجاب الأطفال ورعايتهم جسديا وصحيا، فالأسرة تقوم بإنجاب أي عدد من الأطفال، ومع تعقيد الحياة وارتفاع مستوى المعيشة كان لزاما على الآباء التفكير في التقليل من عدد الأبناء حتى يتسنى لهم رعايتهم وتربيتهم التربوية التي تجعلهم مواطنين صالحين.

ومن وظائفها توفر العاطفة: حيث تتمثل الوظيفة العاطفية في إشباع الحاجات النفسية من أمن واطمئنان وثقة، وهذا من خلال الوحدة الأساسية وتماسك العلاقات التي تلعب دورا بارزا في نمو ذات الطفل والفرد بصفة عامة، والأهمية الخاصة للأسرة كوحدة نفسية يمكن أن نتصورها عند تقديم كل ما يقدمه الزوج والزوجة والأبناء من خلال تغيرات متوازنة في كل من الوالدين تنشأ علاقات جديدة وتولد أسرة حقيقية وتصبح الطاقة النفسية كلها أكثر فعالية ونجاح في جو يهيئ توفير اشباعات نفسية أخرى كالحاجة للانتماء والحاجة للاعتراف.

وتتجلى وظيفة الأسرة من الناحية الاجتماعية في تعليم الفرد لغة الجماعة التي ينتمي إليها وعاداتها وتقاليدها وآدابها، وتعمل على تدريبه على كيفية التعامل مع الآخرين وتنشئته في مختلف مراحل نموه، وهذا ما يسمح له بممارسة حياة اجتماعية وأداء دور اجتماعي يتفق مع قيم مجتمعه ويتناسب مع البيئة التي يعيش فيها، بالتالي تمنح الفرد المكانة الاجتماعية التي تنتقل به من الأسرة بصفة آلية إلى الأفراد من أعضائها.

ومن أهم الوظائف: الوظيفة الثقافية وتتمثل في عملية التنشئة الاجتماعية وإدماج الطفل في الإطار الثقافي العام للمجتمع، وذلك عن طريق إدخال التراث الثقافي في تكوينه وتوريثه له توريثا متعمدا، فعن طريق الأسرة يكسب الطفل لغته، وعاداته وعقيدته ويعرف عن طريق التفكير السائد في مجتمعه فينشأ منذ طفولته في جو مليء بهذه الأفكار والمعتقدات والقيم والأساليب فتتغلغل في نفسه وتصبح من مكونات شخصيته فلا يستطيع التخلص منها وغني عن الذكر ما لهذا الرصيد الزاخر بأساليب السلوك والعادات والقيم الاجتماعية من أثر في حياة الطفل حاليا ومستقبلا، وبهذا ينتقل الطفل من مرحلة إلى أخرى.

اقرأ النص 2 ثم أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة.

### انحراف الأحداث

انحراف الأحداث ظاهرة اجتماعية قديمة عانت منها المجتمعات الإنسانية، وتم الاهتمام بدراستها، وتفسير عواملها العديد من الباحثين منذ القدم وكانت موضع اهتمام علماء القانون والاجتماع وعلم النفس؛ لما تثيره من اضطراب في العلاقات الإنسانية وإهدار للقيم والعادات والتقاليد السائدة وعدم توازن النظام الاجتماعي. ويرجع حدوث هذه الظاهرة للعديد من العوامل منها الداخلية المتعلقة بذات المنحرف سواء كان نفسياً، أو بيولوجياً، أو وراثياً، وأخرى خارجية متعلقة بالبيئة المحيطة بهم كالأُسرة، وجماعة الرفاق، والمدرسة، والتي تدفع الحدث إلى ارتكاب بعض السلوكيات المنحرفة، ومن المؤسسات التي تساهم في ذلك، البيئة الأسرية باعتبارها الوسط الذي يتلقى فيه الحدث مختلف الخبرات والأنماط السلوكية وقواعد وقوانين المجتمع. فمن خلال الأسرة يتعلم الأبناء ويتدربون على مختلف النماذج السلوكية ومهمتها الأساسية تتمركز حول تنشئة وتربية الأبناء، فإذا أهملت البيئة الأسرية وظائفها وتخلت عنها ولم تهتم بها فإن ذلك سيؤدي إلى الانحراف وخرق القوانين والمعايير الاجتماعية بسبب الظروف الأسرية السيئة.

كما تشير بعض النظريات إلى أن السبب في الانحراف هو انقسام المجتمع إلى قلة من الأسر الغنية وكثرة من الأسر الفقيرة وما يرافق ذلك من اختلاف في الثقافة ومستوى المعيشة واستغلال القلة للكثرة يؤدي إلى شعور الطبقات الصغيرة بالغبين الاجتماعي والكراهية لأصحاب رؤوس الأموال وهو ما يؤدي إلى الانحراف، وإن واقع يدل دلالة قاطعة على أن أبناء الأغنياء يتمتعون بفرص أفضل من تلك التي يتمتع بها أبناء الطبقات الفقيرة سواء في الحصول على المؤهلات العلمية أو في احتلال مناصب الدولة العليا، وهو قد يؤدي بأبناء الطبقة الثانية إلى الانحراف والجريمة نظراً للحرمان والتهميش الذي تعانيه، كما نجد أن نظام تشغيل الأطفال دون سن العمل، وهذا من شأنه أن يفسد أخلاقهم خاصة إذا اعتبرنا أن احتكار الأطفال في العمل بالمصانع وغيرها في ظل ظروف سيئة تساهم بقدر كبير في انحطاط أخلاقهم، فرب الأسرة في ظل تلك النظرية يعيش في حالة اغتراب في المجتمع والأحاساس باستلاب في حقوقه.

فالسرقه مثلاً ناتجة عن انقسام المجتمع إلى طبقتين، الأغنياء والفقراء فالطبقة الثانية تعتبر الفئة الأولى المسؤولة عن فقرها وحاجتها المادية، إن الطفل الذي يجد نفسه في أسرة فقيرة يعاني الحرمان ويتعرض لظروف قاسية تغذي مشاعر الشعور بالحسد والحقد والكراهية وهو ما يساهم في خلق جو مناسب لنمو الاتجاهات العدوانية والسلوك المنحرف.

كما يرى أصحاب النظريات التكاملية أن الانحراف ما هو إلا محصلة لتفاعل مجموعة من العوامل تسند بعضها منها عوامل نفسية وعوامل بيئية محيطية، لذلك نتصور أن النظريات التكاملية تمثل الاتجاه السائد في الوقت الحاضر.

فإنه من الناحية الاجتماعية والثقافية يتميز المنحرفون بنشأتهم في أسر يقل فيها التفاهم والمحبة والاستقرار وفي بيئات فقيرة يسودها عدم الاتساق الثقافي.

من هنا نرى أن أصحاب الاتجاه التكاملي يعتبرون السلوك الإنحرافي سلوكا مركبا لا يخضع للتجزئة، أي أن هذا السلوك مزيج مركب من عدة عوامل يؤدي في النهاية إلى السلوك الانحرافي.

وهناك عوامل أخرى لا يمكن غض الطرف عنها منها أساليب التربية الأسرية غير السوية لها علاقة بظهور السلوك الانحرافي للحدث كالتفكك الأسري ويظهر ذلك من خلال نتائج الدراسات الميدانية التي تبين أن معظم الأسر التي تعاني من التفكك، فكل واحد من أصل خمسة من الحالات الانحرافية هم من عائلات منفصلة الطرفين، فققدان أحد الوالدين إثر هذا الانفصال أدى إلى تعرض الحدث نتيجة من توتر العلاقات الاجتماعية والأسرية، ليس ذلك فحسب بل توصلت الدراسات إلى كل أربعة من خمس من أسر الأحداث تسودهم خصومات بصورة دائمة والتي تحدث معظمها بين الوالدين على مسمع الأبناء، وبنفس النسبة أيضا للأسر التي ينعدم فيها الاتصال والتفاعل بين أفرادها مما جعل الأحداث يبحثون عن قنوات اتصال بعيدة عن المنزل.

المكان المحبب لهم، وبنفس النسبة أيضا من الحالات، اتباع الوالدين في تربية أبنائهم على أسلوب الإهمال إذ لا توجد مراقبة على سلوكياتهم، ولا توجيه ولا تقديم النصائح لهم، ما صاحب ذلك ممارسة الحدث لسلوكيات غير مشروعة، كما كان لأسلوب التدليل الزائد نصيب كبير من الانحراف لدى الأسر، وأسلوب الحماية الزائدة في تربيتهم، فالرعاية المكثفة والاهتمام الكبير للحدث ومراقبة سلوكه وعلاقته الاجتماعية حرمهم من التحرر والاستقلالية نظرا لتدخل الوالدين في كل شيء وبذلك أصبح الحدث لا يشعر أن باستطاعته القيام بشيء معين ما

السؤال الأول: (20 علامة )

(a)- على أي شيء تقوم علاقات أفراد الأسرة ببعضها؟(2)

.....

.....

.....

.....

(b)- لماذا كان إشباع رغبات الطفل أهم أهداف الأسرة؟(2)

.....

.....

.....

.....

.....

(c)- "فالأسرة تقوم بإنجاب أي عدد من الأطفال"- هل تتفق مع الكاتب ناقش العبارة مبينا رأيك.(3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d)- هات دليلا من النص يوضح رفض الكاتب لوظائف الأسرة في وقتنا الحاضر عن الماضي.(2)

.....

.....

.....

.....

(e)- كيف يتم توافر العاطفة من الوالدين للأولاد؟(2)

.....

.....

.....

.....

(f)- اشرح باختصار أهمية الوظيفة الثقافية للأطفال.(3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(g)- ما علاقة الفقرة الأخيرة بما قبلها؟(2)

.....

.....

.....

(h)- من خلال قراءتك للمقال بين مدى تأثير المجتمع بتأثير الأسرة. (4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ النصّ 2 ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.

(15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة)

## السؤال 2

لخص في حدود 200-250 كلمة ما ذكره الكاتبان في النصين السابقين حول تأثير الأسرة في المجتمع ومحاولة التقليل من الانحراف.

(استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

[illegible]



